

## Ozadje projekta

V Skladu z 19. členom Konvencije o pravicah invalidov imamo vsi ljudje pravico do življenja in sodelovanja v skupnosti.

Za ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju je sodelovanje v družbi, gojenje socialnih stikov in vključevanje v skupnost posebno težko, saj potrebujejo pomoč pri mnogih aktivnostih.

Širša družba je še vedno izjemno neodprta do vključevanja ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju.

Potrebe ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju morajo biti prepoznane in ovire odstranjene. Le tako bo vključevanje v družbo lahko uspešno.

V projektu MINCE (ang. Model for Inclusive Community Education, slo. Model inkluzivnega skupnostnega učenja) razvijamo model vzpostavljanja razumevanja in spodbujamo procese učenja v interakciji posameznikov in družbe.

## Cilji projekta

Glavni cilj projekta MINCE je doseči sodelovanje ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju v skupnosti. Želimo jim je omogočiti življenje v družbi.

Za doseganje tega cilja projektna skupina razvija nabor metod in izobraževalnih programov, ki skupaj predstavljajo Model inkluzivnega skupnostnega učenja.

Eden izmed ciljev projekta je opolnomočenje ljudi z motnjami v duševnem razvoju.

Na podlagi lastnih izkušenj iz institucijami, ovirami in diskriminacijo v vsakdanjem življenju, so ljudje z lažjimi oviranostmi ali učnimi težavami sposobni empatije do ljudi s težjimi oviranostmi. Zaradi tega lahko ustrezno zastopajo njihove koristi.

Eden izmed projektних ciljev je tudi razvoj naprednih oblik usposabljanja poklicnih spremljevalcev ljudi z invalidnostmi, pri čemer poseben poudarek dajemo inkluziji.

Invalidske organizacije bodo pridobile znanje (know-how) in veščine za odpiranje ter širjenje lastnih storitev. Tako bodo lahko bolj aktivno prispevale k ideji inkluzije.

Dolgoročno bo dosežena implementacija programov inkluzivnega skupnostnega učenja v skupnosti in obči-

ne. Za dvig osveščenosti bo narejen kratek film na temo uspešnega doseganja inkluzije. Film bo dostopen splošni javnosti.

## Izdelki projekta

V okviru projekta bo razvitih 6 izdelkov:

### ■ MINCE kurikulum za vrstnike- mediatorje (vključno z lahko berljivo in razumljivo različico)

Razvili bomo program, v okviru katerega bodo ljudje z učnimi težavami ali lažjimi motnjami v duševnem razvoju pridobili znanja in moč, da bodo lahko delovali kot mediatorji med ljudmi s težjimi motnjami in družbo.

### ■ MINCE lahko berljive smernice in zvočna knjiga za vrstnike-mediatorje

Priročnik nudi bodočim vrstnikom-mediatorjem podporo in pomoč v zastopanju interesov ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju.

Smernice bodo napisane v lahko berljivem in razumljivem jeziku in bodo na voljo (tudi) kot zvočna knjiga.

### ■ MINCE Kurikulum za ljudi, ki poklicno delajo z ljudmi z motnjami v duševnem razvoju

Za delavce bo izdelan podporni kurikulum. Kurikulum bo naslavljal vsakodnevne izzive v navezavi na socialno vključenost ljudi s težjimi motnjami.

### ■ MINCE Smernice za organizacije, ki ponujajo varstvo in nego

Te smernice bodo organizacijam pomagale pri usmerjanju obstoječih storitev k socialnemu vključevanju ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju.

Nadalje smernice vključujejo akcijske strategije za širitev poslanstva organizacij v smislu vključitve ideje inkluzivne skupnosti.

### ■ MINCE Kompendij

MINCE Kompendij so smernice s sistematičnimi navodili in predstavljajo temelj praktične implementacije inkluzivnega učenja. Ciljne skupine kompendija so izobraževalne organizacije, skupnosti, združenja, iniciative, socialni centri, promotorji kulturnih dogodkov itd.

Nizko pražni izobraževalni programi morajo z uporabo modela inkluzivnega skupnostnega izobraževanja postati dostopni invalidom.

### ■ MINCE Film

Kratek film bo namenjen osveščanju na področju vključevanja ljudi s težjimi motnjami v duševnem razvoju v družbo.

## Aktivnosti

Na podlagi sodelovalnega pristopa bodo oblikovane delovne skupine v šestih partnerskih državah. Ljudje z motnjami v duševnem razvoju bodo v razvoju produktov sodelovali kot strokovnjaki. Vsi izdelki projekta bodo na voljo v angleškem, nemškem, bolgarskem, hrvaškem, poljskem, portugalskem in slovenskem jeziku ter objavljeni na spletni strani projekta.

Splošni javnosti bodo izdelki projekta predstavljeni na zaključni konferenci.

## Ciljne skupine projekta

- Ljudje s težjimi motnjami v duševnem razvoju
- Ljudje z učnimi težavami ali lažjimi motnjami v duševnem razvoju
- Delavci (zdravstveno, negovalno, oskrbovalno in drugo osebje), ki delajo z ljudmi z oviranostmi
- Organizacije, ki delajo z in za ljudi z oviranostmi
- Občine, skupnosti, izobraževalne organizacije, združenja in drugi

## Partnerji

### Avstrija, AT

Lebenshilfe Graz und Umgebung  
– Voitsberg (LHGUV)



### Bolgarija, BG

Bolgarska zveza za ljudi z motnja-  
mi v duševnem razvoju (BAPID)



### Nemčija, DE

Stephansstift, Center za izobraže-  
vanje odraslih (ZEB)



### Hrvaška, HR

Mali dom – Zagreb, Dnevni cen-  
ter za rehabilitacijo otrok in mlajših  
odraslih (MALIDOM)



### Poljska, PL

Spółeczna Akademia Nauk (SAN)



### Portugalska, PT

Nacionalna zveza kooperativ in so-  
cialne solidarnosti (FENACERCI)



### Slovenija, SL

Center za usposabljanje, delo  
in varstvo Črna na Koroškem  
(CUDV)



Obiščite spletno stran projekta: :  
[www.mince-project.eu](http://www.mince-project.eu)



# MINCE Model for INclusive Community Education



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Trajanje projekta: november 2015 – Oktober  
2017

Številka projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098

“Podpora Evropske komisije publikaciji ne  
vključuje podpore vsebini. Za izražena mnen-  
ja odgovarjajo samo avtorji in se zato ta ne  
morejo šteti za uradno stališče Evropske  
komisije.”



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Trajanje projekta: november 2015 – Oktober 2017  
Številka projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098