

O projekcie

Zgodnie z artykułem 19 Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, wszyscy ludzie mają prawo do życia w społeczności i integracji społecznej.

W przypadku osób ze znaczną niepełnosprawnością intelektualną uczestniczenie w życiu społecznym, utrzymywanie kontaktów i bycie częścią społeczności jest szczególnie trudne, ponieważ w wielu czynnościach potrzebują one pomocy.

Nadal istnieją poważne uprzedzenia dotyczące inkluzji społecznej osób o znacznym stopniu upośledzenia, zwłaszcza ze strony społeczeństwa.

Konieczne jest poznanie sposobu życia osób niepełnosprawnych, ich potrzeb oraz zniesienie barier, aby włączenie do społeczności osób niepełnosprawnych mogło się zakończyć sukcesem.

W projekcie MINCE (Model Edukacyjny na Rzecz Integracji Społecznej Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie), pracujemy nad wzorcem promującym zrozumienie i uruchomienie procesów uczenia się w interakcji z jednostkami i społeczeństwem.

Cele projektu

Głównym celem projektu MINCE jest umożliwienie osobom ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej satysfakcjonującego udziału w życiu społecznym.

Aby osiągnąć ten cel, uczestnicy projektu opracują szereg metod i programów tworzących jednolity model edukacyjny na temat integracji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Nadrzędnym celem projektu jest wzmocnienie pozycji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Bazując na własnych doświadczeniach dotyczących wsparcia instytucjonalnego, barier i dyskryminacji w życiu codziennym, osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności lub problemami z nauką mogą wczuć się w położenie osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym i głębokim. Są zatem odpowiednimi osobami do reprezentowania ich interesów.

W projekcie zostaną również opracowane zaawansowane narzędzia szkoleniowe dla profesjonalnych asystentów osób niepełnosprawnych, ze szczególnym

uwzględnieniem problemu integracji.

Organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych poszerzą wiedzę specjalistyczną i zyskają dostęp do fachowych porad dotyczących poszerzenia oferty usług, by mogły skuteczniej realizować idee integracji.

W długofalowej perspektywie projekt będzie dążył do wprowadzenia programów edukacji włączającej w miastach i gminach.

Przygotowany zostanie także krótki film na temat skutecznych sposobów integracji, by podnieść świadomość społeczną.

Produkty projektu

W ramach projektu przygotowanych zostanie sześć produktów:

■ Program dla mediatorów projektu MINCE (również w łatwej do czytania wersji)

Opracowany zostanie program szkoleniowy, umożliwiający osobom z lekką niepełnosprawnością lub problemami z nauką przyjęcie roli mediatorów między osobami o dużym stopniu upośledzenia a społeczeństwem.

■ Podręcznik projektu MINCE (w wersji łatwiej do czytania) oraz audiobook dla mediatorów

Podręcznik stanowi wsparcie dla przyszłych mediatorów reprezentujących interesy osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym i głębokim. Będzie napisany prostym językiem i dostępny również w wersji do słuchania (audiobook).

■ Program projektu MINCE dla opiekunów osób niepełnosprawnych

Przygotowany zostanie program dla zawodowych asystentów, koncentrujący się na wyzwaniach dnia codziennego związanych ze zjawiskiem wykluczenia społecznego osób o znacznym lub głębokim stopniu niepełnosprawności.

■ Wytyczne projektu MINCE dla instytucji zajmujących się opieką nad osobami niepełnosprawnymi

Wytyczne pomogą organizacjom pracującym z osobami ze znaczną niepełnosprawnością intelektualną dostosować swoją ofertę usług do potrzeb integracji społecznej. Dodatkowo organizacjom proponowana będzie strategia działań,

które pozwolą uwzględnić idee społeczeństwa włączającego w ich misji.

■ Kompendium MINCE

Kompendium MINCE będzie zawierać instrukcje metodyczne jak wdrażać edukację włączającą w praktyce. Grupami docelowymi kompendium są instytucje edukacyjne, społeczności lokalne, stowarzyszenia, lokalne inicjatywy, domy kultury, świetlice środowiskowe, ośrodki pomocy społecznej, promotorzy wydarzeń artystycznych itp. Metoda edukacji włączającej powinna oferować możliwość uczestnictwa osobom niepełnosprawnym w projektach kulturalnych o niskich barierach uczestnictwa.

■ Film projektu MINCE

Krótki film, który przyczyni się do podniesienia ogólnej świadomości na temat integracji społecznej osób niepełnosprawnych w stopniu znacznym i głębokim.

Działania

Aby zagwarantować aktywne uczestnictwo w realizacji projektu osobom niepełnosprawnym, w sześciu krajach partnerskich powstaną grupy fokusowe. Osoby niepełnosprawne intelektualnie będą uczestniczyć w opracowywaniu produktów w roli ekspertów. Wszystkie produkty będą dostępne w następujących językach: EN, DE, BG, HR, PL, PT i SL oraz zostaną opublikowane na stronie projektu i zaprezentowane podczas konferencji końcowej.

Grupy docelowe projektu

- Osoby niepełnosprawne w stopniu znacznym
- Osoby z problemami z nauką i niepełnosprawne w stopniu lekkim
- Zawodowi asystenci osób niepełnosprawnych
- Organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych
- Ośrodki miejskie, gminne, instytucje edukacyjne, stowarzyszenia itp.

Partnerzy
Austria, AT
Lebenshilfe Graz und Umgebung
– Voitsberg (LHGUV)



Zapraszamy na stronę projektu:
www.mince-project.eu

Bułgaria, BG
Bułgarskie Stowarzyszenie Osób
Niepełnosprawnych Intelktualnie
(BAPID)



Niemecy, DE
Stephansstift, Stacjonarne Cent-
rum Edukacji Dorosłych (ZEB)



Chorwacja, HR
Mali dom – Zagreb, Centrum
Pobytu Dziennego I Rehabilitacji
Dzieci oraz Młodzieży (MALIDOM)



Polska, PL
Społeczna Akademia Nauk (SAN)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Portugalia, PT
Narodowa Federacja Spółdzielni
Społecznych I Podmiotów Ekonomii
Społecznej (FENACERCI)



*Czas trwania projektu: Listopad 2015 – Paźd-
ziernik 2017*

Numer projektu: 2015-1-AT01-KA204-005098

Słowenia, SL
Centrum Pracy, Podnoszenia Kwa-
lifikacji i Pomocy Społecznej, Crna
na Koroskem (CUDV)



*„Projekt został zrealizowany przy wsparciu finan-
sowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja
odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komis-
ja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za
sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.”*



MINCE Model for INclusive Community Education



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Czas trwania projektu: Listopad 2015 – Październik 2017
Numer projektu: 2015-1-AT01-KA204-005098